



RÁDIO CAST: FALANDO SOBRE QUÍMICA

Ângela Silva¹; Júlia Bhorer².

¹Docente. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Chapecó. ²Discente. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Chapecó.

A sala de aula é um ambiente diverso com personagens que apresentam diferentes modos de aprender e compreender os conteúdos. Quando se trata da unidade curricular Química, o desafio é complexo, pois dentre as queixas apontadas pelos estudantes encontram-se as dificuldades apresentadas pela compreensão de conteúdos abstratos e afastados da realidade. Neste caminho, a busca por metodologias que instiguem a participação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem tem sido buscada por autores do campo do ensino de Química. Assim, o presente trabalho tem por objetivo apresentar uma proposta de abordagem metodológica relacionada à conceituação e aplicação de substâncias inorgânicas (ácidos e bases) por meio de episódios do *podcast* “Rádio cast: falando sobre Química”, um programa da Rádio C, a rádio escola do IFSC, Câmpus Chapecó. O trabalho foi realizado no Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática, do IFSC, Câmpus Chapecó, módulo II, com 36 estudantes, no primeiro semestre de 2023, por meio de aulas expositivas e dialogadas, tendo como foco o aprofundamento do assunto funções inorgânicas em 11 etapas. O trabalho aponta resultados promissores para o aprendizado em Química a partir da coleta de dados de um questionário apresentado aos estudantes envolvidos, mostrando o aumento do interesse pelo assunto, pois o formato da abordagem trouxe uma nova dinâmica para as atividades de sala de aula.

Palavras-chave: *podcast*; Química; ensino-aprendizagem; funções inorgânicas.

Agradecimentos: Ao Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Chapecó.