

QUEM SÃO OS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR DO IFSC CAÇADOR

Riam Vitor Watte Scolaro - scolarorian@gmail.com
Clara Sthefanny Ribeiro - clara.s06@aluno.ifsc.edu.br
Eduardo Guedes Villar - eduardo.villar@ifsc.edu.br
Paolo Targioni paolo.targioni@ifsc.edu.br

RESUMO

O ensino superior no IFSC Câmpus Caçador tem como missão formar cidadãos críticos e promover inclusão por meio da educação científica e tecnológica.

Contudo, o campus ainda carece de um instrumento sistematizado para coletar dados socioeconômicos e geográficos dos alunos ingressantes.

A proposta visa preencher essa lacuna por meio de um levantamento censitário, que permite conhecer o perfil dos estudantes dos cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação.

A partir dos dados coletados, desenvolveu-se um WebSIG capaz de representar espacialmente a origem e o deslocamento dos alunos, revelando desigualdades de acesso e barreiras físicas que influenciam a permanência.

Essas informações orientam a criação de políticas inclusivas, fortalecendo o princípio freiriano de que igualdade educacional não é oferecer o mesmo a todos, mas reconhecer e agir sobre as diferenças.

Palavras-chave: WebSIG; ensino superior; perfil socioeconômico; IFSC Caçador.

INTRODUÇÃO

O ensino superior no IFSC Câmpus Caçador tem como missão formar cidadãos críticos e promover inclusão por meio da educação científica e tecnológica.

Contudo, o campus ainda carece de um instrumento sistematizado para coletar dados socioeconômicos e geográficos dos alunos ingressantes.

A proposta visa preencher essa lacuna por meio de um levantamento censitário dos cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação, permitindo compreender a origem e o deslocamento dos alunos e revelar desigualdades de acesso.

OBJETIVOS

- Mapear a origem e o deslocamento dos alunos ingressantes;
- traçar e identificar vulnerabilidades socioeconômicas;
- Integrar dados no WebSIG (sistema de informação geográfica);
- Apoiar políticas de equidade e permanência estudantil.

METODOLOGIA

Pesquisa quantitativa, descritiva e censitária, aplicada por meio de questionário online aos ingressantes dos cursos superiores do IFSC Caçador.

O instrumento foi dividido em duas partes: perfil socioeconômico e localização espacial, identificando trajetos e meios de transporte até o campus.

Os dados foram organizados em planilhas e integrados a um WebSIG para análise de vulnerabilidade.

O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do IFSC.

RESULTADOS

38% dos alunos vivem com até três salários mínimos;

48% não têm local totalmente adequado de estudos;

34% relatam internet instável;

85,7% são homens, revelando desigualdade de gênero;

O WebSIG permitiu cruzar variáveis socioeconômicas e espaciais, identificando padrões de desigualdade e acessibilidade ao campus.

CONCLUSÃO

O WebSIG mostrou-se eficaz para representar desigualdades e apoiar decisões institucionais.

Os resultados subsidiam políticas de permanência e inclusão, fortalecendo o planejamento baseado em evidências.

A metodologia pode ser replicada em outros câmpus do IFSC, promovendo uma educação pública mais equitativa e informada.

REFERÊNCIAS

HILL, M. M.; HILL, A. **Investigação por questionários**. Sílabo, 2016.

LONGLEY, Paul A. et al. **Sistemas e Ciência da Informação Geográfica**. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao IFSC e ao CNPQ pelo apoio concedido à pesquisa, e aos professores e alunos que contribuíram para o desenvolvimento do projeto.