



**SNCT
2025**

**Semana Nacional De Ciência
e Tecnologia**

Planeta Água: a cultura oceânica para enfrentar
as mudanças climáticas no meu território



CompartilhArte
Semana de Arte
e Cultura

**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina
Câmpus
Florianópolis

Conhecendo a História do Brasil por meio da Olimpíada Nacional em História do Brasil: (ONHB) - etapa 6

Eduardo dos Santos Chave¹ | eduardo.chaves@ifsc.edu.br
Dandara Janata de Anhaia² | dandara.a07@aluno.ifsc.edu.br
Maria Clara Borges Alegri³ | maria.b26@aluno.ifsc.edu.br
Jaqueline Tondato Sentinelo⁴ | jaqueline.sentinelo@ifsc.edu.br
Gabriela Miranda Marques⁵ | gabriela.marques@ifsc.edu.br

RESUMO

O presente projeto tem como objetivo principal organizar equipes de estudantes do ensino médio integrado para participar da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB). Para tanto, buscou-se, por meio da constituição do Grupo de Estudos de História, debater temas relacionados à história do país, a partir de procedimentos teóricos e metodológicos da ciência histórica. O IFSC campus Florianópolis participa da competição desde 2017, com um número crescente de equipes participantes, o que resultou na participação de algumas de suas equipes na fase final da ONHB. Sendo assim, este projeto possibilita a participação e êxito dos estudantes na competição, por meio do Grupo de Estudos, que, por sua vez, busca prepará-los para a ONHB. Além disso, o projeto contribui para a formação integral e cidadã dos estudantes do ensino médio integrado do IFSC, campus Florianópolis, permitindo-lhes o acesso ao ensino vinculado à pesquisa e extensão.

Palavras-chave: História; Ensino de História; Ensino Médio Integrado; Olimpíada Nacional em História do Brasil.



1 Introdução

O presente projeto tem como principal objetivo a participação dos estudantes do ensino médio integrado do IFSC – Florianópolis na 17ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB). A ONHB é voltada a estudantes dos anos finais (8º e 9º) do ensino fundamental e do ensino médio e na 16ª edição, realizada em 2024, teve a participação de mais de 70000 estudantes e professores de História de todo o Brasil, demonstrando sua relevância para a educação básica nacional. Após a realização da competição, planejava-se dar continuidade aos encontros com as equipes, promovendo estudos voltados à história do país com base em procedimentos teóricos e metodológicos próprios da ciência histórica. Dessa forma, buscava-se preparar os estudantes para as próximas edições das olimpíadas e aprofundar sua familiarização com os métodos e práticas dessa área do conhecimento.

2 Método

As atividades do projeto aconteceram em duas etapas. Contudo, uma pré-etapa foi fundamental para que o projeto iniciasse, uma vez que foi preciso divulgar o projeto entre os estudantes e acompanhar as inscrições das equipes interessadas em participar da competição.

A primeira etapa consistiu na participação das equipes nas fases online da 17ª ONHB, entre maio e junho de 2025. A segunda e última etapa, ora em curso, refere-se à formação e execução do Grupo de Estudos sobre temas relacionados à História do Brasil, entre agosto e novembro de 2025, e pretende preparar os estudantes para as próximas edições da ONHB.

3 Desenvolvimento

Para a melhor organização do projeto, o seu desenvolvimento deu-se em duas etapas: a participação nas fases online da 17ª ONHB e o grupo de estudos.

A primeira etapa consistiu na participação das equipes nas fases online da 17ª ONHB, entre maio e junho de 2025. No decorrer desta etapa, os estudantes realizaram, em conjunto, as questões apresentadas pelos organizadores da ONHB, por meio da plataforma da competição. Essas atividades aconteceram no Laboratório de Imagem e Oralidade Franklin Cascaes – LIO –, uma vez na semana, e a duração foi de aproximadamente 1h30min para cada encontro. Nesses encontros, as/os participantes debateram as questões, os gabaritos e os inúmeros temas relacionados à História do Brasil, suscitados pela ONHB.



A segunda etapa, entre agosto e novembro de 2025, tem como objetivo instruir os alunos participantes para as edições seguintes da Olimpíada Nacional de História, visando continuar a elaboração de atividades realizadas na primeira etapa do projeto (Grupo de Estudos de História), de forma a permitir que novos participantes consigam realizar atividades propostas pelo projeto. O objetivo é desenvolver tópicos de História do Brasil, selecionados pelos professores e bolsistas responsáveis, juntamente aos estudantes envolvidos, através de leituras e debates de textos. Para esse fim, acontecem encontros quinzenais, que abordam o tema escolhido: “Revoltas e Movimentos Sociais na História do Brasil”.

4 Resultados Esperados

Com a realização deste projeto, até o momento, verificou-se que os/as estudantes conheceram e refletiram sobre a História do seu país, bem como reconhecem a importância do trabalho em equipe para um bom desempenho nas atividades desenvolvidas, o que se refletiu no bom resultado que obtiveram na 17ª ONHB (2025).

Ao total foram 7 equipes inscritas - “Eletroquímica”; “Mario Kart”; “Playboy Cartas”; “Sanealovers”; “Ifscando”; “Alquiminas”; e “Guacamole” -, totalizando 21 alunos participantes, e três professores orientadores do IFSC campus Florianópolis. Todas as equipes inscritas na 17ª edição da ONHB chegaram até a 4ª fase da competição, como pode ser visto na Tabela 1. A partir de então, a equipe executora do projeto voltou-se para a organização e efetivação do Grupo de Estudos de História, cujas reuniões permanecem acontecendo quinzenalmente no Laboratório de Imagem e Oralidade Franklin Cascaes - LIO. Nesses encontros, os alunos permanecem envolvidos com a leitura e debate de textos sobre História do Brasil.

Tabela 1 — Relação entre as equipes que passaram de fase na ONHB-17

Fases	Número de equipes selecionadas	Número de equipes do IFSC selecionadas
1ª Fase	57100	7
2ª Fase	46042	7
3ª Fase	27628	7
4ª Fase	13816	7
5ª Fase	2317	0
6ª Fase	2198	0
Equipes finalistas	351	0



Equipes premiadas	81	0
-------------------	----	---

Fonte: Site ONHB (2025)

5 Considerações Finais

O projeto proporcionou à equipe envolvida ampliar seus conhecimentos sobre História do Brasil, por meio das atividades da ONHB e temas abordados no Grupo de Estudos. Nesse sentido, foram inúmeros os temas, as fontes de pesquisa e os textos historiográficos apresentados pelos organizadores da competição, que, por sua vez, possibilitaram a leitura, a pesquisa e a reflexão. Além disso, o projeto reflete, em parte, a demanda dos estudantes do IFSC campus Florianópolis em estudar História, para além das Unidades Curriculares, assim como possibilita o desenvolvimento da autonomia intelectual e crítica dos estudantes ao permitir debater e escolher temas de seus interesses.

REFERÊNCIAS

BITTENCOURT, Circe. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2018.

COSTA, Emília Viotti. Da Monarquia à República: momentos decisivos. São Paulo: Ed. Unesp, 2010.

COSTA, Emília Viotti. Da Senzala à Colônia. São Paulo: Ed. Unesp, 2012.

DOLHNIKOFF, Miriam. História do Brasil Império. São Paulo: Contexto, 2017.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.

FICO, Carlos. História do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Contexto, 2015.

NAPOLITANO, Marcos. História do Brasil República: da queda da Monarquia ao fim do Estado Novo. São Paulo: Contexto, 2016.

PRIORI, Ângelo. (org.) Introdução aos estudos históricos. Maringá: Eduem, 2010.