



APRESENTAÇÃO

O "5º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC: Debates e Reflexões sobre a Formação de Professores" foi um evento construído a muitas mãos, contando com a participação da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC, da Coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID-IFSC, Coordenação do Programa Residência Pedagógica – RP- IFSC e do Fórum das Licenciaturas.

Como objetivo central, buscou-se refletir sobre as práticas de iniciação à docência que ocorrem nos diversos cursos de licenciatura e dos programas institucionais do IFSC. Contudo, diante dos profundos impactos que a pandemia de COVID 19 teve nos nossos modos de viver e ser, assim como pela carência do debate sobre a reestruturação dos cursos de Licenciatura a partir da publicação da Resolução 02/2019, o evento foi organizado mediante três momentos articulados.

Após ocorrer a publicação do documento "Posicionamento do fórum de licenciaturas do IFSC a respeito da resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019", os debates sobre o tema foram continuados, inclusive no CEPE/IFSC, de modo que, no dia 1 de dezembro de 2021, realizou-se a palestra *online* intitulada "A BNC-Formação: retrocessos nas políticas educacionais", que contou com a participação dos professores Fernando de Araújo Penna (UFF) e Luciana Freitas (UFF).

Diante da necessidade de deliberações mais específicas sobre as ações de reelaboração curricular, tanto institucional quanto dos cursos, considerou-se relevante tomar conhecimento e articular ações junto às demais instituições públicas de formação de professores de Santa Catarina. Assim, organizou-se uma mesa redonda *online*, no dia 5 de abril de 2022, intitulada "Resolução 2/2019 e seus impactos nos cursos de Licenciatura", que teve como convidados(as) Julice Dias (UDESC), Derlan Trombetta (UFFS), Adriana Mohr (UFSC), Tiago Moda (IFC), Adriano Larentes da Silva (IFSC) e Volmir von Dentz (IFSC), com a mediação de Paula Alves de Aguiar (IFSC). A mesa redonda contou com grande participação dos docentes e discentes dos cursos, tendo sido promovida de forma híbrida, pois, mesmo sendo transmitida de forma *online*, os temas foram discutidos presencialmente nos câmpus por estudantes e professores que acompanhavam o evento.

Ainda, à semelhança das edições anteriores, realizou-se uma Mostra de Atividades Pedagógicas de maneira presencial no dia 7 de abril de 2022 no IFSC Palhoça, a qual possibilitou a exposição de trabalhos desenvolvidos no âmbito do PIBID, da Residência Pedagógica, dos Estágios Supervisionados, de Práticas como Componente Curricular e de Trabalhos de Conclusão de Curso. O encontro foi um marco importante para o retorno presencial do IFSC em meio à pandemia da COVID-19, que ainda não encerrou. Foram vários os desafios que as atividades de docência tiveram no referido período, mas este evento e os trabalhos que foram apresentados trouxeram a certeza de que vale a pena continuar acreditando na educação pública, gratuita e de qualidade. Aspectos relacionados, sobretudo, com a luta pela valorização e atratividade da/para carreira docente, pela qualificação da formação e por melhorias na carreira nas condições de trabalho dos professores.

Como forma de promover o fechamento desse ciclo intenso de atividades, uma carta, de autoria do Fórum de Licenciaturas do IFSC, foi elaborada e lida publicamente no dia 7 de abril, com considerações gerais sobre os caminhos que foram trilhados até aquele momento, assim como encaminhamentos possíveis a serem realizados pelo coletivo de formadores de professores do IFSC sobre os cursos de licenciatura.

Especificamente, a estrutura deste documento compreende os 57 resumos enviados para o evento e apresentados tanto de forma oral quanto por meio de estandes temáticos na Mostra de



Atividades Pedagógicas, os quais foram, aqui, distribuídos em quatro sessões (PIBID, RP, Prática como Componente Curricular e Estágio Curricular Obrigatório). Vale destacar a contribuição deste anais com a socialização, para a comunidade interna e externa ao IFSC, das atividades realizadas por nossos cursos de licenciatura e programas ligados com a docência. Também, apresenta, na íntegra, o Posicionamento do fórum de licenciaturas do IFSC a respeito da resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019, a carta lida publicamente no dia 7 de abril, assim como os resumos das falas dos(as) palestrantes convidados(as).

Daniella de Cássia Yano
Franciane Dutra de Souza
Larissa Zancan Rodrigues
Paula Alves de Aguiar