

ONDAS DA CIÊNCIA: CONSTRUINDO E DIVULGANDO CONHECIMENTO POR MEIO DO RÁDIO

Helen Clemes Cardoso¹, Adriano Antunes Rodrigues²

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina/ Licenciatura em Física/helenclemes@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina/Licenciatura em Física/nanoantunes@gmail.com

Palavras-Chave: Divulgação científica, formação docente.

INTRODUÇÃO

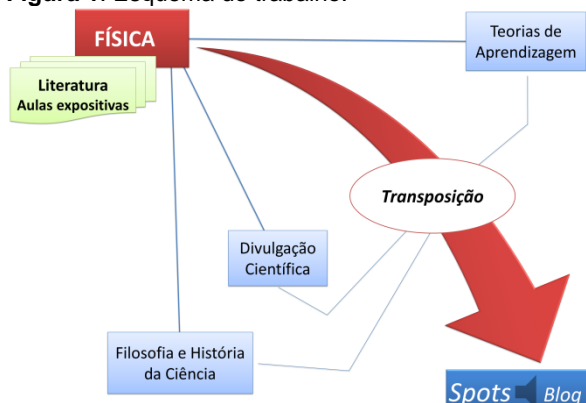
Pautados na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, os licenciandos do curso de Ciências da Natureza, do Instituto Federal de Santa Catarina, *Campus* Araranguá, trabalharam na elaboração e avaliação de conteúdos destinados à Divulgação Científica (DC), como importante atividade na formação docente [1]. Foram elaborados *spots* (pequenas inserções de até dois minutos) para difusão nas rádios locais, além de um *blog*. Ambos destinados a um público geral (não especializado) sobre o tema **radioatividade e energia nuclear**.

O objetivo desta pesquisa foi apresentar uma alternativa para a superação do modelo tradicional de ensino, constituindo-se como uma atividade potencialmente motivadora, em que o estudante é autor em seu processo de aprendizagem, além de desenvolver e avaliar produtos educacionais destinados à divulgação científica ainda não explorados na região de abrangência do IF-SC, Araranguá. Os materiais produzidos também tiveram como finalidade contribuir com o ensino público de qualidade, unindo ensino, pesquisa e extensão em um trabalho educacional socialmente contextualizado.

METODOLOGIA

Para realização do projeto foram realizadas as seguintes etapas: capacitação dos licenciandos para o manuseio de tecnologias para captação e edição de áudio; definição e estudo dos conteúdos a serem divulgados por meio do rádio e pelo *blog*; definição e estudo do referencial teórico de ensino para a elaboração dos *spots* e do *blog*; elaboração dos textos (roteiros) dentro do referencial escolhido, gravação dos *spots* e publicação do *blog*; avaliação do material em uma atividade formal de ensino.

Figura 1. Esquema do trabalho.



A Figura 1 traz um esquema que orientou o trabalho os licenciandos. Trata-se da construção de material de DC a partir de conteúdos presentes em referenciais bibliográficos e aulas de três unidades curriculares do curso (Princípios da Ciência, História e Epistemologia das Ciências e Português), constituindo-se como atividade integradora. O material de apoio e as orientações para o projeto estão disponíveis em um site construído pelos docentes como repositório de conteúdos e referências para o trabalho dos licenciandos:

<http://sites.google.com/site/ondasdaciencia/>

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram produzidos vinte e cinco inserções radiofônicas (*spots*) e um *blog*, a análise dos textos revela as seguintes características: i) tratamento conceitual adequado, ii) contextualização histórica e rompimento com visões lineares de ciência e tecnologia, iii) elementos e estratégias de DC oriundos de referências da área [2] e iv) fundamentos e estratégias da aprendizagem significativa. O material produzido se mostrou de fácil compreensão quanto ao tratamento conceitual sobre radioatividade e energia nuclear. Mostrou um grande potencial como atividade na formação docente, assim como um bom organizador prévio para a abordagem dos temas trabalhados em cursos de ensino médio e superior.

CONCLUSÃO

O projeto mostrou grande potencial para se consolidar como uma atividade interdisciplinar, capaz de unir ensino, pesquisa e extensão no âmbito da formação docente. O material produzido pode ser utilizado também na educação básica, considerando que o grande diferencial do trabalho é a construção de textos de divulgação científica à luz de um referencial teórico de ensino-aprendizagem.

AGRADECIMENTOS

Ao CNPq e ao IF-SC, *Campus* Araranguá, pelo apoio para o desenvolvimento desta pesquisa, com a disponibilização de espaço físico materiais e financiamento.

REFERÊNCIAS

- [1] DAMASIO, F., ALLAIN, O., RODRIGUES, A. A. **Divulgação científica de física moderna fundamentada na Aprendizagem Significativa**. IV encontro Nacional de Aprendizagem Significativa. Garanhuns, PE 2012.
- [2] VIEIRA, Cássio Leite. **Pequeno Manual de Divulgação científica: dicas para cientistas e divulgadores da ciência**. Rio de Janeiro: Instituto Ciência Hoje, 2006