

## CONTRIBUIÇÕES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - UNESC, NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ESCOLAS DE CRICIÚMA- SC

Priscilla Camilo<sup>1</sup>, Patricia Cristina da Silva<sup>2</sup>, Julia Formentin Dajori<sup>3</sup>, Anice Cardoso Machado<sup>4</sup>, Maristela Gonçalves Giassi<sup>5</sup>

<sup>1</sup> UNESC/ Eng. Ambiental/ CEAUNESC/ priscillacamilo@hotmail.com

<sup>2</sup> UNESC/Geografia/CEA-UNESC/ patrici\_cristina@hotmail.com

<sup>3</sup> UNESC/Eng. Ambiental/CEAUNESC/ juliadajori@gmail.com

<sup>4</sup> UNESC/Ciências Biológicas/CEAUNESC/ anicemachado@hotmail.com

<sup>5</sup> Professora da UNESC /CEAUNESC/ mgi@unesc.net

**Palavras-Chave:** *Educação Ambiental, Brinquedoteca, Escolas.*

### INTRODUÇÃO

O desenvolvimento das cidades causam várias mudanças no ambiente gerando poluição visual, sonora e, principalmente, resíduos sólidos, acarretando problemas socioambientais de grandes proporções. Neste cenário, a educação ambiental vem para mudar este panorama e mostrar os efeitos que ocorrem no mundo por causa destas mudanças e do grande consumo praticado pela população. Para isso, propõe que se trabalhe a formação de cidadãos mais críticos e comprometidos com a vida e o bem-estar social sustentável (MORIN, 2006; LEFF, 2010). Assim, o Centro de Educação Ambiental da UNESC (CEA-UNESC) têm como objetivo desenvolver ações educativas relativas ao meio ambiente para crianças e adolescentes de escolas da região, buscando a compreensão das interações humanas e a necessidade de usar os recursos da natureza de forma equilibrada.

### METODOLOGIA

Por se tratar de projeto de extensão, a realização dos atendimentos exige uma metodologia diversificada. Os alunos, professores e mesmo outras pessoas que procuram o Centro de Educação Ambiental da UNESC (CEA-UNESC), participam de atividades como: palestras, oficinas, trilhas ecológicas, jogos e atividades lúdicas adaptadas para cada faixa etária, estudos *in loco* no horto da Unesc, entre outras. Dentre as oficinas podemos citar: Rejeitos sólidos; Alimentação Saudável; Lixo Eletrônico; Confecção de Brinquedos a partir de materiais reciclados coletados no Campus da Unesc; História em Quadrinhos; Horta. O atendimento é realizado no período matutino, vespertino e noturno, pois atende também jovens e adultos. Em alguns casos, quando solicitado, são desenvolvidas também atividades nas escolas, pois muitas delas não dispõem de recursos para deslocar seus alunos para o CEAUNESC.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi possível observar que as crianças, adolescentes, jovens e adultos já trazem consigo noções de sustentabilidade e de valores positivos em relação ao meio ambiente, como economizar água, energia, evitar o desperdício de alimentos entre outros recursos. Percebe-se que algumas crianças têm pouco contato com a terra, enquanto outras, já apresentam maior intimidade com ela e reagem de maneiras distintas. Algumas logo entram na atividade, outras precisam ser estimuladas para isso. No caso da oficina de horta e terrários, invariavelmente ao final todos saem realizados com sua produção e conseguem ampliar seu conhecimento sobre os temas

desenvolvido em cada uma delas. Nas oficinas de produção de historinhas, os conteúdos surpreendem e podemos perceber a relevância das apresentações, ou pequenas palestras, que são realizadas como primeira atividade quando as crianças chegam ao local. Com os jovens e adultos a reação não é diferente, todos demonstram a satisfação em realizar as atividades e sempre pedem para voltar.

**Figura 01** – Oficina sobre Horta

**Figura 02**- Palestra



Fonte: Arquivo do CEA-UNESC

### CONCLUSÃO

A partir dos *feedbacks* recebidos das escolas, podemos inferir que a participação dos alunos nos encontros do CEA-UNESC, tem contribuído significativamente para o aprendizado e para ampliar a linguagem das crianças no que diz respeito ao tema meio ambiente e qualidade de vida. Quando são atendidos jovens e adultos, percebe-se sua atenção e alegria por participar de atividades fora de suas escolas e num ambiente universitário. Além disso, nas avaliações, todas as turmas afirmam seu desejo de voltar para desenvolver novas atividades. Quanto ao CEA-UNESC, mantém suas portas abertas para todas as escolas e grupos diversos da região para dar continuidade ao processo educativo.

### AGRADECIMENTOS

Apoio da 1ª Vara Federal e Juizado Especial Federal Criminal da Subseção Judiciária de Criciúma-SC e da UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

### REFERÊNCIAS

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 11. ed São Paulo: Cortez, 2006. 118 p.  
LEFF, Enrique (Coord.). **A complexidade ambiental**. São Paulo: Cortez, 2010. 342 p.