

Apresentação do Dossiê

DOI: <https://doi.org/10.35700/2359-0599.2023.17.3676>

Curricularização da Extensão: particularidades e desafios vividos nos cursos de graduação

A curricularização da extensão é um tema relevante e atual no contexto da educação superior brasileira. A partir da Lei nº 13.005/2014, que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE), reforça-se a extensão como um dos compromissos primordiais e função precípua das instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, juntamente com o ensino e a pesquisa. Nesse sentido, a curricularização da extensão surge como uma estratégia para integrar as atividades de extensão ao currículo dos cursos de graduação, contribuindo para a formação de profissionais mais críticos e comprometidos com a realidade social.

Nesse contexto, o presente dossiê tem como objetivo discutir a curricularização da extensão e sua relação com os diferentes cursos de graduação (licenciaturas, tecnólogos e bacharelados), considerando as especificidades, desafios e possibilidades no processo de organização e implementação no âmbito dos cursos. Além disso, reuni textos que apresentem reflexões teórico-práticas sobre o tema, bem como relatos de experiências que envolvem a curricularização da extensão, suas estratégias de creditação curricular, interação dialógica e de participação dos estudantes nas atividades de extensão.

Importante mencionar que, de acordo com a resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que deve estar integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promova a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Em meio a esse contexto, são recorrentes as dúvidas sobre como alocar a carga horária de extensão nos componentes curriculares, dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de graduação, principalmente nos componentes curriculares de Estágio obrigatório, conforme explicita o relato de experiência elaborado por Frutuoso (2023), intitulado “*Atividades de estágio e atividades de extensão no processo de curricularização da extensão: diferenças conceituais*”.

Destaca-se, também, o artigo de Kuelkamp Silveira *et. al* (2023) que, com postura fenomenológica-hermenêutica, busca compreender a experiência vivida com a curricularização da extensão no âmbito do projeto *Brinquedomática*, desenvolvido com estudantes de Licenciatura em Matemática. Nesses cursos, o papel da curricularização da extensão é de fundamental importância, pois proporciona aos estudantes vivências significativas no ambiente educacional, fortalecendo sua formação pedagógica.

Vale destacar, também, o relato de experiência dos autores Da Silva Costa; Trindade Ferreira & Cardoso Hipólito (2023), em que se apresenta um exemplo de curricularização da extensão realizado no âmbito do curso superior de Sistemas para Internet, por meio da oferta de oficinas sobre o uso seguro de plataformas de mídias sociais para pessoas da terceira idade, auxiliando-as na identificação de golpes e nos perigos que podem surgir no ambiente digital.

Há, ainda, trabalhos que abordam a Metodologia de implementação da curricularização da extensão no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), bem como o Programa Atividade Curricular de Extensão, que apoia tecnicamente os pescadores do manejo comunitário de pirarucu, na Ilha da Paciência, Iranduba - Amazonas. Além disso, o dossiê traz a experiência do curso de Gestão Comercial da Universidade Estadual de Minas Gerais. Nessa perspectiva, a curricularização da extensão deve levar em conta as particularidades de cada área, integrando atividades relevantes e complementares aos objetivos de formação.

Milena de Mesquita Brandão
Instituto Federal de Santa Catarina

Fabício Sprícigo
Instituto Federal de Santa Catarina

Organizadores

Referências

ANTÔNIO BASTOS FILHO, R.; REIS, D. L. Atividade complementar de Extensão (ACE): Experiência no caso do curso Gestão Comercial da UEMG, Unidade de Passos/MG.

Caminho Aberto: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1-12, 2023. DOI: 10.35700/2359-0599.2023.17.3616. Disponível em:

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3616>. Acesso em: 7 dez. 2023.

DA SILVA COSTA, M. R.; TRINDADE FERREIRA, M.; CARDOSO HIPÓLITO, E. O uso de mídias sociais de forma independente e segura para a terceira idade: uma experiência de curricularização da extensão. **Caminho Aberto**: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1-10, 2023. DOI: 10.35700/2359-0599.2023.17.3598.

Disponível em:

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3598>. Acesso em: 7 dez. 2023.

FRUTUOSO, T. de P. Atividades de estágio e atividades de extensão no processo de curricularização da extensão: diferenças conceituais. **Caminho Aberto**: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1-15, 2023. DOI:

10.35700/2359-0599.2023.17.3675. Disponível em:

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3675>. Acesso em: 7 dez. 2023.

KUELKAMP SILVEIRA, I.; MEDEIROS, V.; BORGES DE OLIVEIRA, E.; WICHNOSKI, P. A experiência vivida com a curricularização da extensão no âmbito do projeto Brinquedomática. **Caminho Aberto**: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1-22, 2023. DOI: 10.35700/2359-0599.2023.17.3594. Disponível em:

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3594>. Acesso em: 7 dez. 2023.

LUBICH, C.; SIQUEIRA-SOUZA, F. .; MC COMB, G. .; SILVA, M. Programa Atividade Curricular de Extensão: Apoio técnico aos pescadores do manejo comunitário de pirarucu (*Arapaima gigas*) realizado em lagos de várzea na Ilha da Paciência, Iranduba - Amazonas. **Caminho Aberto**: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1-11, 2023. DOI: 10.35700/2359-0599.2023.17.3614. Disponível em:

<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3614>. Acesso em: 7 dez. 2023.

PEREIRA, R. M.; MONTIEL, F. C. A Metodologia de implementação da curricularização da extensão no Instituto Federal Sul-rio-grandense. **Caminho**

Aberto: revista de extensão do IFSC, [S. l.], v. 17, p. 1–24, 2023. DOI:
10.35700/2359-0599.2023.17.3633. Disponível em:
<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/3633>. Acesso
em: 7 dez. 2023.