

Catálogo na fonte pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina - IFSC Reitoria

Caminho aberto: revista de extensão do IFSC / Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. - Ano 10, v. 17 (2023).
- Florianópolis: Publicação do IFSC, 2023.

Volume único anual - publicação contínua.

Publicado eletronicamente.

Inclui bibliografias.

ISSN: 2359-0599

1. Educação. 2. Extensão. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina. II. Título.

CDD 370

Ficha Catalográfica elaborada por:
Karla Viviane Garcia Moraes – CRB 14/1002

CONTATO

Rua 14 de Julho, nº 150, Coqueiros.
CEP: 88075-010 - Florianópolis, Santa Catarina – Brasil.

Coordenação Geral da Revista Caminho Aberto

e-mail: caminhoaberto@ifsc.edu.br

Instituto Federal de Santa Catarina

Reitor

Mauricio Gariba Junior

Diretora-executiva

Andrea Martins Andujar

Pró-Reitor de Administração

Aloísio Silva Junior

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Jesué Graciliano da Silva

Pró-Reitor de Ensino

Adriano Larentes da Silva

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Valter Vander de Oliveira

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Flavia Maia Moreira

Diretora de Extensão

Milena de Mesquita Brandão

Coordenador de Extensão

Reginaldo Campolino Jaques

Coordenadora de Divulgação da Extensão

Karla Ferreira Knierim

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Caminho Aberto ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC.

Florianópolis, Ano 10, v. 17 (2023) Volume Único - Publicação Contínua.

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Santa Catarina.

Equipe editorial

Editor-chefe

Dr. Fabrício Spricigo, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editora-assistente

Thais Cavalheiro Aureliano, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores de seção

Dr. Anderson Renato Vobornik Wolenski, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ma. Camila Gasparin, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dr. Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dr. Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dr. Eli Lopes da Silva, membro externo ao IFSC, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil

Dra. Eliane Pellegrini, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dr. Iury de Almeida Accordi, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, RS/Brasil

Dra. Juliana dos Santos Muller, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil

Me. Luiz Fernando de Oliveira, membro externo ao IFSC, Centro Universitário Estácio de Santa Catarina

Ma. Valéria dos Santos Nascimento, Instituto Federal Baiano, BA/Brasil

Dra. Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores/Revisores de texto

Ma. Beatrice Correa de Oliveira Gonçalves, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ma. Carla Denise Grüdtner, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Caroline Chioquetta Lorensen, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ma. Cristina Gonçalves Chérico Ceccato, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Me. Daniel Aguiar e Silva, Instituto Federal de Educação do Ceará, CE/Brasil

Dra. Fernanda Ramos Machado, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Liane Beatriz Gerhardt, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Equipe editorial

Ma. Maria Helena Favaro, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Paula Clarice Santos Grazziotin de Jesus, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Rosane Schenkel de Aquino, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Rose Aparecida Costa Souza Oliveira, Instituto Federal de Educação do Pará, PA/Brasil

Ma. Simone Coelho Sell, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Tânia Neves Barth, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SC/Brasil

Vera Lúcia Monteiro Facundes, Instituto Federal do Espírito Santo, ES/Brasil

Conselho Científico

Dra. Angelica Conceição Dias Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil

Dra. Jane Marcia Mazzarino, Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior, RS/Brasil

Dr. Jordan Juliani, Universidade do Estado de Santa Catarina, SC/Brasil

Dra. Josina Maria Pontes Ribeiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, AC/Brasil

Dra. Kылdes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins, TO/Brasil

Dr. Manoel José Porto Júnior, Instituto Federal Sul-Rio-grandense, SC/Brasil

Dr. Marcelo de Sousa Nogueira, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil

Dra. Maria das Neves Magalhães Pinheiro, Universidade Estadual de Roraima, RR/Brasil

Dra. Paula Borges Bastos, Instituto Federal Fluminense, SC/Brasil

Dra. Rosane Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

M.^a Tatiana Emilia Dias Gomes, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil

Dra. Teresinha Heck Weiller, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

Dra. Vera Lucia Spacil Raddatz, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, SC/Brasil

Projeto gráfico e diagramação

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Palavra do editor



O conhecimento como resultado da atividade humana: uma perspectiva extensionista dialética

Começo minha atuação como novo editor-chefe da revista Caminho Aberto trazendo a ideia de transição e aprendizagem compartilhada, uma vez que este volume 17 está sendo construído a muitas mãos e mentes, tendo a seção editorial assinada pela professora Camila Gasparin, que esteve à frente da revista ao longo do ano de 2022.

Importante enfatizar que em 2023 a revista adentra seu décimo ano de existência. Um marco a ser enaltecido, fruto do trabalho conjunto de vários profissionais que contribuíram ao longo dessa caminhada. Alguns ainda fazem parte do corpo editorial da revista, esforçando-se para que os trabalhos apresentados na Caminho Aberto sejam relevantes ao público a que se destina, impactando na aprendizagem de seus leitores, bem como em suas vidas.

Com a perspectiva de dar continuidade aos trabalhos já consolidados ao longo do processo sócio-histórico da revista Caminho Aberto, um periódico interdisciplinar (de publicação contínua) especializado na comunicação científica da extensão, acredito ser oportuno uma breve reflexão sobre a perspectiva dialética das transformações. Nesse sentido, Martins Filho (2011, p. 15) argumenta ser fundamental “[...] compreender que no mundo, qualquer que seja a atividade exercida, será no encontro com o “outro”, na abertura para o diálogo, que encontraremos subsídios para nossa existência”.

Desse modo, as atividades extensionistas precisam ser divulgadas, identificadas, analisadas e interpretadas, tendo em vista que “a prática não fala por si mesma, a realidade não se deixa revelar através da observação imediata”. Assim, o ato de conhecer não existe sem trabalho teórico intelectual, pois é o pensamento que dialoga com a realidade a ser conhecida. (KUENZER, 2009).

Nessa esteira, o conhecimento é resultado da atividade humana, gerado a partir da relação entre sujeitos e objetos, prática e teoria, não existindo conhecimento fora das práxis. (KUENZER, 2009). De acordo com a autora, para se conhecer algo é preciso conhecer o seu lugar na totalidade concreta. A esse respeito, Kosik (2002, p. 35) afirma que, “na realidade, totalidade não significa todos os fatos. Totalidade significa: realidade como um todo estruturado, dialético, no qual ou do qual um fato qualquer (classes de fatos, conjuntos de fatos) pode vir a ser racionalmente compreendido”. É com essa perspectiva que lançamos essa nova edição da Caminho Aberto.

Boa leitura!

Palavra do editor

REFERÊNCIAS

KOSIK, Karel. Dialética do concreto. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

KUENZER, A. Z. **Ensino Médio**: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MARTINS FILHO, Lourival José. **Alfabetização de jovens e adultos**: trajetórias de esperança. Florianópolis: Insular, 2011.

FABRÍCIO SPRÍCIGO

Editor-chefe

Diretrizes para submissão de trabalhos

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores. O trabalho refere-se a uma atividade de extensão conforme as diretrizes estabelecidas na Resolução Consup nº 61, de 12 de dezembro de 2016.

Todos os textos enviados como colaboração à revista Caminho Aberto devem ser encaminhados eletronicamente pelo sistema de submissão.

Os artigos devem ser originais e inéditos. E não podem estar em avaliação em outros periódicos concomitantemente. É considerado inédito o texto que ainda não foi publicado em outro periódico científico.

As colaborações devem ser anexadas em arquivos eletrônicos formatados de acordo com as presentes normas e modelos descritos no item diretrizes para autores.

São admitidas colaborações em português, inglês e espanhol.

Os trabalhos devem seguir rigorosamente os critérios constantes nas diretrizes para autores no item Formatação dos textos.

Para cada trabalho submetido são exigidas no mínimo, três imagens ou ilustrações que devem ser encaminhadas em arquivos separados, em formato jpg, com resolução mínima de 300dpi, indicando a ordem / numeração conforme a legenda no artigo / relato.

Os textos devem seguir as normas brasileiras NBR 6023/2002 (referências), NBR 10520/2002 (citações) e 6023/2003 (artigo em publicação periódica).

Os textos escritos em português devem estar adequados ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A revista recebe colaborações de extensionistas alunos, professores e técnicos-administrativos. Para os alunos, é obrigatória a autoria compartilhada com professores ou com técnicos administrativos que possuam, no mínimo, nível superior completo. São permitidos trabalhos com até 3 coautores além do autor principal.