

Catálogo na fonte pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina - IFSC Reitoria

Caminho aberto: revista de extensão do IFSC / Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. - Ano 9, V.16(2022) Volume Único –
Publicação Contínua. - Florianópolis: Publicação do IFSC, 2022.
; 29,7 x 21.

Volume Único Anual – Publicação Contínua.

Publicado eletronicamente.

Inclui bibliografias.

ISSN: 2359-0599

1. Educação. 2. Extensão. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
de Santa Catarina. II. Título.

CDD: 370

Ficha Catalográfica elaborada por:
Renata Ivone Garcia – CRB 14/1417

CONTATO

Rua 14 de Julho, nº 150, Coqueiros.
CEP: 88075-010 - Florianópolis, Santa Catarina – Brasil.

Coordenação Geral da Revista Caminho Aberto

e-mail: caminhoaberto@ifsc.edu.br

Instituto Federal de Santa Catarina

Reitor

Mauricio Gariba Junior

Diretora-executiva

Andrea Martins Andujar

Pró-Reitor de Administração

Aloísio Silva Junior

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Jesué Graciliano da Silva

Pró-Reitor de Ensino

Adriano Larentes da Silva

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Valter Vander de Oliveira

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Flavia Maia Moreira

Diretora de Extensão

Milena de Mesquita Brandão

Coordenador de Extensão

Reginaldo Campolino Jaques

Coordenador de Divulgação da Extensão

Diogo Moreno Pereira Carvalho

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Caminho Aberto ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC.

Florianópolis, Ano 9, V.16 (2022) Volume Único – Publicação Contínua.

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Santa Catarina.

Equipe editorial

Editor-chefe

Valdeci Reis, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editoras-assistentes

Leticia Cunico, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Magali Inês Pessini, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Vitória da Silva Macedo, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Conselho editorial

Angelica Conceição Dias Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil

Ionete de Magalhães Souza, Universidade Estadual de Montes Claros, MG/Brasil

Jane Marcia Mazzarino, Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior, RS/Brasil

Jordan Juliani, Universidade do Estado de Santa Catarina, SC/Brasil

Josina Maria Pontes Ribeiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, AC/Brasil

Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins, TO/Brasil

Manoel José Porto Júnior, Instituto Federal Sul-Rio-grandense, RS/Brasil

Marcelo de Sousa Nogueira, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil

Maria das Neves Magalhães Pinheiro, Universidade Estadual de Roraima, RR/Brasil

Paula Borges Bastos, Instituto Federal Fluminense, RJ/Brasil

Rosane Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, RS/Brasil

Tatiana Emilia Dias Gomes, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil

Teresinha Heck Weiller, Universidade Federal de Santa Maria, RS/Brasil

Vera Lucia Spacil Raddatz, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, RS/Brasil

Editores de seção

Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Cristina Missao Borille Kuba, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Eli Lopes da Silva, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Iury Accordi, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Jucelio Kulmann de Medeiros, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Juliana dos Santos Muller, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Equipe editorial

Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil

Valéria dos Santos Nascimento, Instituto Federal Baiano, BA/Brasil

Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Walter Widmer, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Projeto gráfico e diagramação

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores/Revisores de texto

Beatrice Correa de Oliveira Gonçalves, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Carla Denise Grüdtner, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Caroline Chioquetta Lorensen, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Cristina Gonçalves Chérico Ceccato, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Daniel Aguiar e Silva, Instituto Federal de Educação do Ceará, CE/Brasil

Douglas da Silva Jorge, Universidade de Brasília, DF/Brasil

Fernanda Ramos Machado, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Jade Rafaela Krug, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS/Brasil

Liane Beatriz Gerhardt, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Luana Martins Basso, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Maria Helena Favaro, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Matheus Lucas de Almeida, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Miriam Hennig, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Paula Clarice Santos Graziotin de Jesus, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Rosane Schenkel de Aquino, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Rose Aparecida Costa Souza Oliveira, Instituto Federal de Educação do Pará, PA/Brasil

Simone Sell, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Tânia Neves Barth, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SC/Brasil

Telma Pires Pacheco Amorim, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Thais Cavalheiro Aureliano, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Vera Lúcia Monteiro Facundes, Universidade Federal do Amapá, AP/Brasil

Wellington Marques Rangel, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Indexação e metadados

Daniel Mazon da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Equipe editorial

Site/portal e mídias digitais

Daniel Mazon da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Avaliadores pareceristas no período

Andrea Becker Delwing, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Alex Souza, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Aline de Mello Pereira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Angélica Margarete Magalhães, Universidade Federal da Grande Dourados, MS/Brasil

Aristides Faria Lopes dos Santos, Instituto Federal de São Paulo, SP/Brasil

Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Daniela Lauermann, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Erika Bataglia da Costa, Faculdade de Tecnologia do Nordeste, CE/Brasil

Fernando Ribas, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Girlane Bondan, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Graciane Pereira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Isabely Karoline da Silva Ribeiro, Universidade Federal de São João del-Rei, MG/Brasil.

Janaine Aires, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, RN/Brasil

João Vitor Andrade, Universidade de São Paulo, SP/Brasil.

Juliana Luquez, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, MS/Brasil.

Juliani Walotek, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Laura Lima, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Leandro Ribeiro Molina, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Lesliane Caputi, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil.

Liziane Martins, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil

Magali Pessini, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Maria Girlane Sousa Albuquerque Brandão, Universidade de São Paulo, SP/Brasil.

Maria Helena Alemany Soares, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Milena de Mesquita Brandão, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

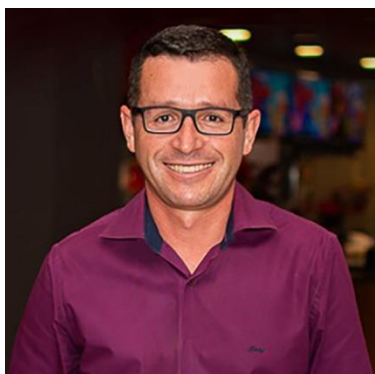
Odaléa Aparecida Viana, Universidade Federal do ABC, SP/Brasil

Páulia Maria Cardoso Lima Reis, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Rogério Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Sigfrid Frömring, Instituto Federal Catarinense, SC/Brasil

Palavra do editor



Por uma nova práxis extensionista: um rizoma em construção

A partir do presente ano (2022), a Revista Caminho Aberto inaugura uma nova etapa, adotando o fluxo contínuo de recebimento e publicação de volume único anual. Após a aprovação de dois(duas) avaliadores(as) em sistema duplo-cego, revisão ortográfica e diagramação, a submissão será publicada na página do periódico sem a necessidade de aguardar o fechamento de um número. Pretende-se, com essa modificação, agilizar a publicação de novos artigos para disponibilizá-los o mais rápido possível para seus potenciais leitores.

O primeiro bloco de publicações do volume 16 traz artigos e relatos de experiência fruto da práxis extensionista desenvolvida em diversas regiões do Brasil. Muitas destas intervenções foram executadas em contextos adversos, por conta da emergência sanitária ainda em curso no planeta. Ao analisar os diferentes pressupostos epistemológicos que conduziram a ação dialógica junto à comunidade externa à universidade, sua natureza inter e multidisciplinar nos convida a referenciar o conceito de rizoma formulado pelos filósofos Gilles Deleuze e Félix Guattari (2000).

Embebido por esse conceito, nosso editor de comunicação, Glauco José Ribeiro Borges, desenvolveu na capa desta edição uma iconografia rizomática, tendo por base a concepção imagética da sociedade em rede, teoria desenvolvida pelo sociólogo Manuel Castells (2019). O pesquisador foi um leitor assíduo dos escritos de Deleuze e Guattari, especialmente no período em que se refugiou em Paris, fugindo dos assombros que o regime franquista provocara na Espanha entre os anos de 1939 e 1976.

Editar uma revista interdisciplinar que acolhe as oito áreas temáticas da extensão universitária não é tarefa simples. Por isso, o leitor deve encarar esse volume como uma sistematização de um rizoma em construção, bem ao estilo da filosofia deleuziana. Um rizoma que, aberto, é: “conectável em todas as suas dimensões, desmontável, reversível, suscetível de receber modificações constantemente. Uma das características mais importantes do rizoma talvez seja a de ter sempre múltiplas entradas” (DELEUZE; GUATTARI, 2000, p. 22).

Durante esse período em que estou à frente do fluxo editorial da Revista Caminho Aberto, venho constatando que um dos maiores desafios do editor é impulsionar uma nova práxis, capaz de potencializar a reflexão e a ação. Uma práxis que possa promover uma educação livre, capaz de captar as ortodoxias e os ceticismos disfarçados de conhecimento.

Fazer extensão, nesta perspectiva, é intervir na sociedade educando para a cidadania. “Educar um cidadão é cultivá-lo, ensinar-lhe a pensar e raciocinar por si mesmo, libertá-lo da tirania dos costumes, convenções e preconceitos, mostrar-lhe que vive em um mundo hipercomplexo e ajudá-lo a imaginar as visões da realidade do outro, sobretudo dos mais desfavorecidos, os que não têm voz” (AGUILERA-PORTALES, 2022, p. 36).

Convido-os à leitura!

Referências

Palavra do editor

AGUILERA-PORTALES, Rafael Enrique. **Teoria política y jurídica**: problemas actuales. Ciudad de México: Porrúa, 2022.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em rede - a era da informação**: economia, sociedade e cultura. v. I. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **Mil platôs**. v. 1. Tradução de Aurélio Guerra Neto e Célia Pinto Costa. São Paulo: Ed. 34, 2000.

VALDECI REIS
editor-chefe

Diretrizes para submissão de trabalhos

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores. O trabalho refere-se a uma atividade de extensão conforme as diretrizes estabelecidas na Resolução Consup nº 61, de 12 de dezembro de 2016.

Todos os textos enviados como colaboração à revista Caminho Aberto devem ser encaminhados eletronicamente pelo sistema de submissão.

Os artigos devem ser originais e inéditos. E não podem estar em avaliação em outros periódicos concomitantemente. É considerado inédito o texto que ainda não foi publicado em outro periódico científico.

As colaborações devem ser anexadas em arquivos eletrônicos formatados de acordo com as presentes normas e modelos descritos no item diretrizes para autores.

São admitidas colaborações em português, inglês e espanhol.

Os trabalhos devem seguir rigorosamente os critérios constantes nas diretrizes para autores no item Formatação dos textos.

Os textos devem seguir as normas brasileiras NBR 6023/2002 (referências), NBR 10520/2002 (citações) e 6023/2003 (artigo em publicação periódica).

Os textos escritos em português devem estar adequados ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A revista recebe colaborações de extensionistas alunos, professores e técnicos-administrativos. Para os alunos, é obrigatória a autoria compartilhada com professores ou com técnicos administrativos que possuam, no mínimo, nível superior completo. São permitidos trabalhos com até 3 coautores além do autor principal.