



caminho aberto

Revista de Extensão do IFSC



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Caminho aberto : revista de extensão do IFSC / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. - Ano 7, n.12 (jan./jun. 2019). - Florianópolis: Publicação do IFSC, 2020.
128p. : il. ; 29,7 x 21.

Semestral

Publicado também como revista eletrônica.

Inclui bibliografias.

ISSN: 2359-0580

1. Educação. 2. Extensão. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. II. Título.

CDD: 370

Elaborada por:

Paula Oliveira Camargo - CRB 14/1375

Catálogo na fonte pelo Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - IFSC

Reitoria

Contato

Rua 14 de Julho, nº 150, Coqueiros.

CEP: 88075-010 - Florianópolis, Santa Catarina – Brasil.

Coordenação Geral da Revista Caminho Aberto

e-mail: douglas.juliani@ifsc.edu.br

Instituto Federal de Santa Catarina

Reitora

Maria Clara Kaschny Schneider

Diretora Executiva

Silvana Rosa Lisboa de Sá

Pró-Reitora de Administração

Aline Heinz Belo

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Andrei Zwetsch Cavalheiro

Pró-Reitor de Ensino

Luiz Otávio Cabral

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

André Dala Possa

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Clodoaldo Machado

Diretor de Extensão

Tomé de Pádua Frutuoso

Coordenadora de Desenvolvimento da Extensão

Karla Ferreira Knierim

Coordenador de Divulgação da Extensão

Douglas Paulesky Juliani

Assessora da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas

Cristina Missao Borille Kuba

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Caminho Aberto ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC.

Florianópolis, n. 12, jul./dez. de 2019.

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Santa Catarina.

Equipe editorial

Editores Gerais

Douglas Juliani, IFSC - Centro de Referência em Formação e EaD, Brasil

Editores Assistentes

Ana Paula Lückman, IFSC - Reitoria, Brasil

Conselho Editorial

Altemir João Secco, Instituto Federal de Alagoas, AL/Brasil

Angelica Conceição Dias Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil

Golberi de Salvador Ferreira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ionete de Magalhães Souza, Universidade Estadual de Montes Claros, MG/Brasil

Jane Lucia Santos, Pontifícia Universidade do Rio Grande do Sul, RS/Brasil

Jane Marcia Mazzarino, Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior, RS/Brasil

Jordan Juliani, Universidade do Estado de Santa Catarina, SC/Brasil

Sra. Josina Maria Pontes Ribeiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, AC/Brasil

Dr.^a Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins, TO/Brasil

Manoel José Porto Júnior, Instituto Federal Sul-Rio-grandense, SC/Brasil

Marcelo de Sousa Nogueira, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil

Maria das Neves Magalhães Pinheiro, Universidade Estadual de Roraima, RR/Brasil

Paula Borges Bastos, Instituto Federal Fluminense, SC/Brasil

Rosane Rosa, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

Tatiana Emilia Dias Gomes, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil

Teresinha Heck Weiller, Universidade Federal de Santa Maria, SC/Brasil

Vera Lucia Spacil Raddatz, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, SC/Brasil

Editores Assistentes Editores de Seção

Alcione Alves Hülse, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Ana Paula Lückman, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Srta Cristina Missao Borille Kuba, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Douglas Juliani, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Dr. Iury Accordi, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Jeferson Vieira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Srta Karla Ferreira Knierim, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil
Marcos de Lucca Moreira Gomes, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Naiana Alves Oliveira, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil
Sr Tomé de Pádua, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Walter Widmer, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Projeto Gráfico e Diagramação

Glauco Borges, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Bruno Cavalheiro Bertagnolli, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Editores / Revisores de Texto

Ana Paula Lückman, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Beatrice Correa de Oliveira Gonçalves, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Jucelio Kulmann de Medeiros, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil
Mara Luiza Machado Idalencio Abatti, autônoma, SC/Brasil
Priscylla Alves Campos Steffen, Universidade Federal da Bahia, BA/Brasil
Sra. Monique Bione Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Wellington Marques Rangel, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Prof. Tiago Savi Mondo, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Paula Clarice Santos Grazziotin de Jesus, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Profa. Tânia Neves Barth, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SC/Brasil
Rosane Schenkel de Aquino, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Simone Sell, IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Indexação e Metadados

Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil

Site / portal e mídias digitais

Daniel Mazon da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Avaliadores que emitiram pareceres no período

Daniela Lauermann, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Marcos de Lucca Moreira Gomes, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Emanuele Cristina Siebert, Instituto Federal Catarinense, SC/Brasil
Rafael de Souza Dias, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ/Brasil
Carla Renata Garcia Xavier da Silva, Instituto Federal do Paraná, PR/Brasil
Angela Morel Nitschke Dums, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Mariana de Vasconcellos Dullius, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Ítalo de Paula Casemiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, RJ/Brasil
Neres de Lourdes da Rosa Bitencourt Sierra, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Marcos Luis Grams, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Jussara Goulart da Silva, Universidade Federal de Uberlândia, MG/Brasil
Raiane Antunes Sampaio, Universidade Federal de Goiás, GO/Brasil

Luciana Maria Mazon, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Jeanne Gadelha, Universidade Federal de Rondônia, RO/Brasil
Pedro Paulo Rodrigues, Universidade Regional do Cariri, CE/Brasil
Maria Girlane Sousa Albuquerque Brandão, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CE/Brasil
Carmem Sílvia Félix Venturi, Instituto Federal do Paraná, PR/Brasil
Sandra Beatriz Salenave de Brito, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS/Brasil
Felipe Kupka Feliciano, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Leonardo Betemps Kontz, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
João Vitor Andrade, Universidade Federal de Viçosa, MG/Brasil
Luiziane da Silva Rosa, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Kelly Cristina Onofri, Universidade do Estado de Santa Catarina, SC/Brasil
Fabiana Calçada de Lamare Leite, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Cleci Körbes, Universidade Federal do Paraná, PR/Brasil
Jordan Prazeres Freitas da Silva, Universidade Federal do Ceará, CE/Brasil
Denis Anisio Socorro Carvalho, Escola de Formação do Servidor Público, Centro Universitário Unihorizontes, MG/Brasil; Universidade de Ciências Empresariais e Sociais, Argentina
Virgínia Lima dos Santos Levy, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Guilherme de Andrade Ruela, Universidade Federal de Juiz de Fora, MG/Brasil
Deborah Franscielle da Fonseca, Universidade Federal de São João del-Rei, MG/Brasil
Marcio José da Silva, Escola de Aprendizes Marinheiros de Santa Catarina, SC/Brasil
Elisandro Joao De Vargas, Instituto Federal Farroupilha, RS/Brasil
George Tarcísio de Medeiros da Silva, Universidade Federal de Campina Grande, PB/Brasil
Patrícia Fernandes Albeirice da Rocha, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Darlyane Antunes Macedo, Universidade do Estado da Bahia, BA/Brasil
Ana Luisa Feijó Cosme, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil
Edemar Benedetti Filho, Universidade Federal de São Carlos, SP/Brasil
Isabely Karoline da Silva Ribeiro, Universidade Federal de São João del-Rei, MG/Brasil
Márcio Falcão Santos Barroso, Universidade Federal de São João del-Rei, MG/Brasil
Rita de Cássia de Souza, Universidade Federal de Viçosa, MG/Brasil
Erika Bataglia da Costa, Faculdade de Tecnologia do Nordeste, CE/Brasil
Eli Lopes da Silva, Instituto Federal de Santa Catarina, Faculdade Senac Florianópolis, SC/Brasil
Clotilde Assis Oliveira, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, BA/Brasil
Naiana Alves Oliveira, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil
José Flávio da Paz, Universidade Federal de Rondônia, RO/Brasil
Leia de Andrade, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Marcelo de Sousa Nogueira, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil
Cherilo Dalbosco, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Cleverson Tabajara Vianna, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Monica Hitomi Okura, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Tomé de Pádua, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Iury Accordi, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Silvia Ainara Cardoso Agibert, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ/Brasil
Carla Cardi Nepomuceno de Paiva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ/Brasil
Jeferson Vieira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Janaina Schaun Sbabo, Universidade Federal de Pelotas, RS/Brasil
Tiago Dziekaniak Figueiredo, Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, MS/Brasil, MS/Brasil

Helena De Moraes Fernandes, Universidade Federal da Fronteira Sul, RS/Brasil
Vanessa Oechsler, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
César Augusto Costa, Universidade Federal do Rio Grande, RS/Brasil
Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Aguimario Pimentel Silva, Instituto Federal de Alagoas, AL/Brasil
Karla Ferreira Knierim, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Alex Ricardo Weber, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Milena de Mesquita Brandão, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Liziane Martins, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, BA/Brasil
Aurivar Fernandes Filho, Universidade Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Edno Gentilho Junior, Instituto Federal do Paraná, PR/Brasil
Osvando Melo Marques, Instituto Federal do Triângulo Mineiro, MG/Brasil
Ana Paula Lückman, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Tiago Duarte Nascimento, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil
Patricia Baliski, Instituto Federal do Paraná, PR/Brasil
Marcelo Batista Gomes, Instituto Federal do Piauí, PI/Brasil
Sandro Rogério Vargas Ustra, Universidade Federal de Uberlândia, MG/Brasil
Carlos Alberto Santos Costa, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, BA/Brasil
Ana Cristina Pinto Matias, Universidade Federal do Rio Grande, Instituto Estadual de Educação
Juvenal Miller, RS/Brasil
Renata Porto Moraes, Fundação Municipal de Meio Ambiente, Universidade Federal do Pará, PA/Brasil
Marilda Angioni, Universidade Regional de Blumenau, SC/Brasil
Rita Inês Petrykowski Peixe, Instituto Federal de Santa Catarina, SC/Brasil

Sumário

Palavra do Editor **9**

Entrevista **12**

Artigos

Ensino e extensão no Bacharelado de Ciência e Tecnologia da UFRSA: análise da exposição de fotografias sobre temas transversais e percepção dos estudantes **16**

Leitura e escrita em espaços coletivos: primeiros passos da ação **26**

Uso correto de equipamentos de proteção individual (EPI) e destinação correta de embalagens vazias de agrotóxicos no Planalto Norte Catarinense **35**

Saúde e trabalho: uma pesquisa ação com recicladores de Joinville, Santa Catarina, Brasil **42**

Relatos de experiência

Utilizando filtro caseiro para melhorar a qualidade da água em São João do Piauí – PI **52**

A extensão universitária através da participação acadêmica nas operações do Núcleo Extensionista Rondon (NER/Udesc) em Santa Catarina **57**

Gravidez, parto e puerpério: conversando com gestantes e familiares **62**

Porteiras abertas da Fazenda-Escola Estância do Pampa: Usos e Potencialidades para a Universidade e a Comunidade **68**

Amigas da saúde: conversando sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Contraceptivos **73**

Mostra Curto-circuito de Arte e Cultura: Espaço de Formação, Experiência e Invenção **78**

Prevenção da obesidade infantil: uma abordagem com gestantes e suas famílias **85**

Vivência de estudantes de graduação na Atenção Primária à Saúde: PET-Saúde/GraduaSUS **90**

Projeto de Extensão Brincando com a Física: instigando a curiosidade e o espírito investigativo nas séries iniciais a partir da experimentação e do lúdico **95**

Palavra do editor



A gestão de um periódico científico é um campo vasto e multifacetado, no qual a edição publicada representa somente a ponta do iceberg. Há uma infinidade de atividades realizadas nos bastidores que muitas vezes ficam ocultas e podem ser comparadas à gestão de uma organização, caracterizando-se como um sistema complexo que exige da equipe editorial um contínuo aprendizado. Em meio a tantos desafios, reitero afetuosamente o orgulho e gratidão em compor esse coletivo de voluntários que atuam com amor para promover a educação - em especial, a extensão.

A responsabilidade de manutenção da qualidade da Caminho Aberto aumenta a cada edição publicada, tal como o número de submissões recebidas. Sempre em busca de aprimoramentos, recentemente, optamos pela alteração para recebimento de submissões em fluxo contínuo. Essa mudança visa acompanhar a dinamicidade da ciência na cultura digital, proporcionando um fluxo editorial mais ágil e flexível, focado em acelerar a interação com os autores e a entrega dos resultados de suas ações de extensão para a sociedade.

A Caminho Aberto número 12 contém 4 artigos e 11 relatos de experiência de diversas instituições educacionais públicas como a Ufersa (Universidade Federal do Semi-árido), o IFPI (Instituto Federal do Piauí), a Unila (Universidade Federal da Integração Latino-Americana), a UFPEL (Universidade Federal de Pelotas), a Unipampa (Universidade Federal do Pampa), o IFSC (Instituto Federal de Santa Catarina) e a UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora). Apresenta também a entrevista realizada com o professor e experiente extensionista Eduardo Galhardo. Em uma conversa leve e informal, ele compartilhou um pouco de sua expertise com a entrevistadora, professora Renata Cajaseiras. Por fim, e mais uma vez, percebemos que são muitos os fatos interessantes na vida dessas referências em extensão... E como não divulgar para o mundo esses conhecimentos? Com mais essa edição da revista buscamos contribuir para isso.

Com o coração repleto de felicidade tive a oportunidade de vivenciar, ao longo dessas 12 edições, a multiplicação de atividades extensionistas que apresentam, cada vez mais, forte relação com o ambiente externo em todos os setores da sociedade e que oferecem maior significado na aprendizagem dos estudantes. Sigamos juntos abrindo caminhos inexplorados, alcançando novos voos para alcançar e socializar os fatos e os agentes que fazem a extensão acontecer. Vida longa à Caminho Aberto! Tenham uma agradável leitura!

Douglas Juliani - Editor Geral da Revista Caminho Aberto

Diretrizes para submissão de trabalhos

Categorias de trabalhos a serem publicados

Artigos apresentam os resultados de atividades de extensão resultantes de pesquisas e contêm, necessariamente, fundamentação teórica, procedimentos metodológicos e resultados alcançados. Já os relatos de experiência descrevem e/ou discutem experiências desenvolvidas nas áreas temáticas da extensão e são compostos por resumo e descrição das atividades desenvolvidas.

A equipe editorial poderá propor Edições Temáticas. Nesse caso, os temas definidos serão previamente anunciados.

Idiomas para submissão: português, inglês ou espanhol.

Resumo: no idioma do artigo e em inglês

Palavras-chave: no idioma do artigo e em inglês

Imagens: os artigos devem conter no mínimo três ilustrações de boa qualidade com no mínimo 300 dpi.

Formatação dos textos:

Artigos:

20 mil a 35 mil caracteres com espaços (aproximadamente de 7 a 13 páginas em tamanho A4, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5 com margens 2 cm), incluídos título, resumo, abstract, palavras-chave, keywords, texto completo e referências bibliográficas.

Acesse os modelos para artigos em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto>

Relatos de Experiência:

5 mil a 10 mil caracteres com espaços (aproximadamente de 2 a 4 páginas em tamanho A4, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5 com margens 2 cm), incluídos título, resumo, abstract, palavras-chave, keywords, texto completo e referências bibliográficas.

Acesse os modelos para relatos de experiência em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto>

Condições para submissão

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores. O trabalho refere-se a uma atividade de extensão conforme as diretrizes estabelecidas na Resolução Consup nº 61, de 12 de dezembro de 2016.

Todos os textos enviados como colaboração à Caminho Aberto devem ser encaminhados eletronicamente pelo sistema de submissão.

Os artigos devem ser originais e inéditos. E não podem estar em avaliação em outros periódicos concomitantemente. É considerado inédito o texto que ainda não foi publicado em outro periódico científico.

As colaborações devem ser anexadas em arquivos eletrônicos formatados de acordo com as presentes normas e modelos descritos no item diretrizes para autores.

São admitidas colaborações em português, inglês e espanhol.

Os trabalhos devem seguir rigorosamente os critérios constantes nas diretrizes para autores no item Formatação dos textos.

Para cada trabalho submetido são exigidas no mínimo 3 imagens ou ilustrações que devem ser encaminhadas em arquivos separados, em formato .jpg, com resolução mínima de 300 dpi, indicando a ordem / numeração conforme legenda no artigo / relato.

Os textos devem seguir as normas brasileiras NBR 6023/2002 (referências), NBR 10520/2002 (citações) e 6023/2003 (artigo em publicação periódica).

Os textos escritos em português devem estar adequados ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A revista recebe colaborações de extensionistas alunos, professores e técnicos administrativos. Para os alunos é obrigatória a autoria compartilhada com professores ou técnicos administrativos que possuam, no mínimo, nível superior completo. São permitidos trabalhos com até 3 coautores além do autor principal.