



## Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia: formação de professores para atuação com Esporte Educacional

Rita de Cássia Dias Pereira Alves<sup>1</sup> – rcdias@ufrb.edu.br

Glauco Correia Sales Esteves<sup>2</sup> - glaucoesteves85@gmail.com

João de Deus Fonseca Júnior<sup>3</sup> - joaodedeus22@hotmail.com

Ivana Pedrão Cerqueira Anias<sup>4</sup> - ivana\_sport@hotmail.com

### **RESUMO**

O artigo apresenta a experiência de formação docente para a atuação com o Esporte Educacional no âmbito das redes públicas de educação no Recôncavo da Bahia. A formação foi realizada pelo Centro de Referência Esportiva (CRER-BA), integrando ações de promoção da cidadania, formação integral, inclusão social e diversidade pela via do esporte em 12 municípios do Recôncavo da Bahia.

### **PALAVRAS-CHAVE**

Esporte Educacional. Cidadania. Recôncavo da Bahia.

1 Doutora em Educação; Graduada em Pedagogia - Coordenadora Geral do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia.

2 Especialista em Fisiologia Aplicada à Saúde e à Performance; Graduado em Educação Física - Coordenador de Formação do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia.

3 Especialista em Metodologia de Ensino do Futebol; Graduado em Educação Física - Assistente Técnico de Formação do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia.

4 Especialista em Metodologia do Ensino Superior; Graduada em Educação Física - Coordenadora Pedagógica do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia

## **ABSTRACT**

The article presents teacher training experience for the work with the Educational Sport in the context of education public networks in the Recôncavo da Bahia, conducted by Centro de Referência Esportiva (CRER-BA), integrating actions to promote citizenship, comprehensive training, including and social diversity by means of the sport in 12 municipalities of Recôncavo da Bahia.

## **KEYWORDS**

Educational Sports. Citizenship. Recôncavo da Bahia.

## 1. Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia

Apresentamos o relato da implantação do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia (CRER-BA), uma ação que integra a política de democratização do acesso ao esporte e lazer, no âmbito da política nacional do Ministério dos Esportes. A ação é patrocinada pelo Programa Petrobras Esporte e Cidadania, no segmento do esporte educacional, e tem como proponente a Associação Cultural GUETO, em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com o apoio do Instituto Esporte e Educação e Prefeitura de Cruz das Almas.

O Programa prevê a implantação de Centros de Referência Esportiva em todas as regiões do país, com o objetivo de contribuir para a inclusão social e a construção da cidadania através do acesso ao esporte em redes públicas de ensino e nas redes sociais de educação popular.

Tendo iniciado suas atividades no Recôncavo da Bahia em 2010, o CRER-BA atua com crianças e adolescentes entre quatro e 18 anos de Cruz das Almas, assim como na formação técnica de professores das redes municipais de ensino de 12 municípios do Recôncavo da Bahia. O CRER-BA atende a 720 jovens com a oferta de sete modalidades esportivas e capacita 190 professores no âmbito do esporte e da cidadania, tendo como foco a Tecnologia Social para a atuação com Esporte Educacional, inspirado na proposta do IEE - Instituto Esporte e Educação.

## 2. Formação Pedagógica para o Esporte Educacional

A Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional - REDE BAHIA é uma ação do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia, cujo intuito é a disseminação da Tecnologia Social para a atuação com Esporte Educacional. O Centro é inspirado na proposta do IEE - Instituto Esporte e Educação, que ocorre através da formação de professores da rede municipal de ensino. É composta atualmente por 12 municípios do Recôncavo da Bahia: Santo Antônio de Jesus, Sapeaçu, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Muritiba, São Félix, Cachoeira, Maragojipe, Saubara, Santo Amaro, Teodoro Sampaio e Feira de Santana.

A Formação em Esporte Educacional tem por objetivo orientar o educador quanto à prática esportiva no âmbito escolar/esportivo, propondo o ensino do esporte e da cidadania. Apoiada na Metodologia Triangular para o Ensino do Esporte Educacional, elaborado por professores e coordenadores do Instituto Esporte & Educação, e na abordagem das Rodas de Saberes e Formação, indicada por Nascimento e Jesus (2012), a proposta pedagógica visa: ensinar o esporte para todos; ensinar bem o esporte para todos e ensinar mais que esporte para todos. Dessa forma, é possível envolver o/a jovem numa prática esportiva consciente, em que a aprendizagem ultrapassa os limites da prática motora/procedimental, abrangendo conhecimentos conceituais e atitudinais.

A lógica de tudo isso é a seguinte: se muitos participam, muitos têm a chance de se inserir socialmente no mundo do esporte. Se muitos são incluídos, muitos têm a possibilidade de aprender e assim alcançar o sucesso nesta aprendizagem. Se muitos têm sucesso e aprendem, muitos têm a sua autoestima elevada, a sensação de ser competente e a motivação de continuar aprendendo, (D'ANGELO e ARENA, p. 10, In.: ALVES e ESTEVES, 2014).

Durante sua atuação, a Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional formou, na Bahia, 300 professores da rede municipal de ensino, da educação infantil ao ensino médio. Sendo

implantados nos municípios mais de 50 núcleos de esporte educacional, permitindo o acesso de 14.430 crianças a um esporte educacional e inclusivo.

No ano de 2015, o Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia realizou “Encontros de Formação em Esporte Educacional”, no Câmpus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na cidade de Cruz das Almas – BA. Contou com a participação de 119 professores da rede municipal de ensino do Recôncavo da Bahia. Para o cumprimento da formação em Esporte Educacional, foram elaborados quatro Encontros, sendo estes divididos em Módulos de Atuação, com atividades teóricas (palestras e mesas redondas) e atividades práticas (oficinas e eventos).

O 1º Encontro de Formação contou com a presença dos formadores e coordenadores do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia e do Instituto Esporte & Educação. Neste encontro buscou-se abordar os temas “Educação, Esporte e Cidadania” (Módulo I) e “Atuação em Esporte Educacional” (Módulo II), cujo intuito foi ampliar a visão dos professores/as sobre esporte, bem como discutir e (re)construir os conceitos sobre ele, abordando o Esporte Educacional e os Princípios do Esporte Educacional. Através de palestras direcionadas e oficinas esportivas, os professores puderam compreender e vivenciar o Esporte Educacional (**figura 1**).



Figura 1: Palestra no 1º Encontro de Formação.

O 2º Encontro de Formação contou com a presença dos formadores, professores e coordenadores do Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia e do Instituto Esporte & Educação, cujo objetivo foi debater a metodologia para o ensino do Esporte Educacional, abordando temas como: “Pedagogia do Esporte através do Jogo” (Módulo III) e “Didática do Esporte Educacional” (Módulo IV), sendo estes temas apresentados aos professores e discutido com eles. Além da discussão do tema, deu-se sequência à formação através de oficinas práticas com a Equipe de Professores do CRER-BA, tratando sobre a atuação por jogos e exercícios. Os professores da REDE BAHIA foram incentivados a realizar jogos e brincadeiras para melhor compreensão do tema estudado, tornando-os responsáveis por ministrar os jogos, a fim de ampliar a vivência prática, bem como o monitoramento e qualificação da prática.

O 3º Encontro de Formação abordou a temática “Realização de Eventos em Esporte Educacional” (Módulo V), no qual os professores da REDE BAHIA foram incentivados a planejar, realizar e avaliar um festival de Esporte Educacional. O objetivo do encontro foi discutir os diversos tipos de eventos esportivos, bem como as ações necessárias para a sua realização. Como é preconizado para realização de eventos esportivos, a formação foi dividida em três momentos: Planejamento do Evento em Esporte Educacional, Realização do Evento em Esporte Educacional e Avaliação do Evento em Esporte Educacional.

Em setembro de 2015, os/as professores/as da REDE BAHIA realizaram o 1º Festival de Esporte Educacional (**figura 2**), possibilitando a vivência de diversas formas de praticar esporte, para crianças e adolescentes.

Figura 2: 1º Festival de Esporte Educacional.



A programação do 4º Encontro contou com a presença de palestrantes do Instituto Esporte & Educação, UFRB, UFBA e Agenda 21 Petrobras, abordando temas envolvendo tanto a prática esportiva educacional, como discussões sobre cultura, sociedade e educação. O encontro enfocou “Lutas, Danças e Ginásticas” (Módulo VI). Os/as professores/as da REDE elaboraram jogos e brinquedos com materiais recicláveis, ampliando, assim, o repertório de ferramentas pedagógicas de atuação em esporte educacional. Estes jogos e brinquedos foram utilizados, permitindo uma vivência prática, a avaliação de seus resultados e uma melhor apropriação das técnicas e experimentações por parte dos/as professores/as (figura 3).

Figura 3: Vivência em Jogos e Brincadeiras envolvendo Lutas, Danças e ginásticas.



Naquele encontro os professores participaram também do 1º Ciclo de Palestras que tratou de Temas Transversais: Cultura Étnico Racial e Educação, Gênero e Diversidade Sexual na Escola, Agenda 21 Petrobras.

Essa abordagem temática visa a integrar as ações de formação continuada de professores, com ênfase no esporte educacional, uma perspectiva da formação geral, empreendendo esforços para a implementação das políticas em prol da equidade, pela via da educação, e nesses

temas específicos, contribuir também para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/08, “que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” (BRASIL, 2008).

### 3. Considerações Finais

Tendo como princípio a concretização do direito ao acesso que toda criança e adolescente têm ao esporte, assegurado na Convenção sobre Direitos da Criança, na Constituição Federal Brasileira e no Estatuto da Criança e do Adolescente, o Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia implementa ações que viabilizam, através da formação continuada de professores da educação básica, práticas que contribuem para a universalização do acesso ao esporte educacional. Tal ação é utilizada como estratégia de inclusão social, de promoção da equidade de gênero e das relações étnico-raciais, a construção da cidadania e efetivação dos direitos, inclusive do amplo e digno acesso à educação pública de qualidade para todos.

### 4. Referências Bibliográficas

ALVES, Rita de Cássia Dias Pereira; ESTEVES, Glauco Correia Sales (org.). **Esporte e Cidadania:** Centro de Referência Esportiva do Recôncavo, 2014. / organizadores, Rita de Cássia Dias Pereira Alves, Glauco Correia Sales Esteves. – Cruz das Almas: Gráfica Civilização, 2014. 100p. :il;

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de Março de 2008.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

NASCIMENTO, Cláudio Orlando C., JESUS, Rita de Cássia Dias P. de. **Pesquisa, Currículo e Ações Afirmativas – Rodas de Saberes e Formação: um estudo de caso.** In: SANTOS, Edméa (org.). Currículos – Teorias e Práticas. Rio de Janeiro: LTC, 2012.